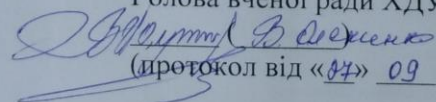


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет


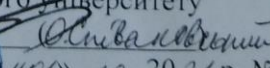
СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА  
«Фітнес та рекреація»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету  
Голова вченої ради ХДУ

  
(протокол від «04» 09 2021 р. № 3 )

Сертифікатна програма вводиться в дію  
з 01 10 2021 р.

Ректор Херсонського  
державного університету

  
  
(казак від «01» 10 2021 р. № 1008-2

Херсон, 2021 рік

### Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник</b>						
Головченко Ігор Валентинович	Доцент кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету	Диплом спеціаліста Херсонський державний університет Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія. Вчитель хімії, біології, основ екології і безпеки життєдіяльності. 01.06.2004	Диплом кандидата наук ДК 014526 Кандидат біологічних наук 03.00.13 – фізіологія людини і тварин Електрофізіологічні та гемодинамічні особливості головного мозку дітей 8-12 років з порушенням рухової активності центрального походження Херсонський державний університет 31.05.2013	12 років	У науковому доробку Головченка І.В. 50 публікацій, з яких 3 методична рекомендація, 19 статей у провідних наукових фахових виданнях України (з яких 6 – одноосібні; 5 включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science), 7 статей в інших виданнях, 10 тез доповідей на конференції та розділ в колективній монографії. І.В. Головченко Основні публікації за напрямом: Особливості реагування концентрації хлоридів в крові жінок 18-21 років при різних фізичних навантаженнях / А.В. Шкурпат, І.В. Головченко, А.А. Чернозуб, М.І. Гайдай // Фізіологічний журнал. – Т.65, № 3 (додаток). – 2019. – С. 147-148; Головченко, І. В. ЗМІНА ВМІСТУ В КРОВІ ФЕРМЕНТІВ АЛТ АСТ У ЖІНОК 18-21 РОКІВ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ФІТНЕСУ / І. В. ГОЛОВЧЕНКО, А. І. БОДНАР // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матер. III наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 січ. 2018 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк : ПВД «Гвердиня», 2018. – С. 22-23. Головченко, І. В. ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ПОКАЗНИКИ ЗАГАЛЬНОГО БІЛКУ СИРОВАТКИ КРОВІ У ЖІНОК ДРУГОГО ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ / І. Головченко, А. Шкурпат, В. Швець, О. Руда, Ю. Плахотник // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матер. VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В.	2015 р. (1.04.15 - 30.04.15), Чорноморський державний університет імені Петра Могили, № 130-К від 02.04.2015 р. «Формування актуальних знань з анатомії людини для майбутніх фахівців в галузі фізичного виховання» Сертифікат МК 000019 від 30.04.2015 р.

					<p>Чижик. – Луцьк : ЛІРОЛ, 2020. – 209 с.</p> <p>Chernozub, A.A. POWER FITNESS AND ITS EFFECT ON THE FUNCTIONAL STATE OF THE ORGANISM UNTRAINED YOUTH / A.A. Chernozub, I.V.Golovchenko, S.I. Danilchenko // VƏLİ YUSİF OĞLU AXUNDOVUN 100 illik yubileyinə həsr həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezislər - BAKI-2016. – P. 168.</p> <p>Shvets V., Shkuropat A., Prosiannikova Y., Golovchenko I. Effect of Interleukin-2 on the humoral link of immunity during physical activity // Journal of Physical Education and Sport. 2020, Vol 20 (Supplement issue 6). P. 3153-3159. DOI: 10.7752/jpes.2020.s6427</p> <p>Головченко, І. В. ОСОБЛИВОСТІ ОБМІНУ ЕЛЕКТРОЛІТІВ У КРОВІ ЖІНОК 18-21 РОКІВ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ФІТНЕСУ / І. В. Головченко, А. В. Шкуропат // Природничий альманах. Біологічні науки. - 2020. - Вип. 28. - С. 33-42.</p> <p>Головченко, І. В. Собливості обміну електролітів в крові жінок 18-21 років в умовах використання різних видів фітнесу / І. В. Головченко, А. В. Шкуропат // Природничий альманах (біологічні науки) : зб. наук. праць. - Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2020. - Вип. 28. - С. 33-43.</p> <p>Боднар, А. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН ЕЛЕКТРОЛІТІВ У КРОВІ ЖІНОК 18–21 РОКІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ РІЗНИМИ ВИДАМИ ФІТНЕСУ / А. Боднар, І. Головченко, О. Міненко, О. Петренко // ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ, ЗДОРОВ'Я І СПОРТ. - 2017. - №3(29). - С. 3-13.</p>	
Глухов Іван Геннадійович	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання	Херсонський державний університет 19.06.2007 р. Спеціальність: ПМСО. Фізична культура. Кваліфікація: викладач фізичної культури. Диплом ХЕ №31606270. Херсонський національний технічний університет. 30.06. 2007 р.	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 теорія і методика професійної освіти. Диплом ДК № 016209 від 10.10.2013р. Тема дисертації: «Формування еколого-правової компетентності майбутнього вчителя в процесі валеологічної підготовки». Тема докторської дисертації: «Теоретико-методичні засади застосування	14 років	У науковому доробку Глухова І.Г. більше 50 публікацій, з яких 6 навчально-методичного характеру, 23 статті у провідних наукових фахових виданнях України (з яких 7 включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science). 7 статей у збірках за матеріалами міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій. Також отримано 5 свідоцтво про авторське право.	Університет Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща), 08.02.2017, №02-17-41, 13.02.2017 Вища школа економіки м. Бидгощ Інститут фізичної культури та спорту. Тема програма Rita „Przemiany w regionie” “Samo-diagnoza raku piersi u młodych Ukrainek”

		<p>Спеціальність: комп'ютерні системи та мережі. Кваліфікація: спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж Диплом ХЕ №32105634 Одеська національна юридична академія. 27.06. 2009 р. Спеціальність: правознавство. Кваліфікація: магістр права. Диплом СК №37300501.</p>	<p>ресурсного підходу в підготовці майбутнього вчителя фізичної культури» .</p>		<p>Основні публікації за напрямом :</p> <p>Голяка, С. К. Вплив фізичного біоритму на фізичну працездатність та психічні стани підлітків, які займаються спортом [Електронний ресурс] / С. К. Голяка, І. Г. Глухов, К. В. Дробот, В. Г. Лоза // Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. - Х. : ХДАФК, 2021. - Вип. 5. - С.137-142.</p> <p>Голяка, С. К. Стан фізичної підготовленості старшокласників, які займаються в позашкільній секції дзюдо [Електронний ресурс] / І. Г. Глухов, С. К. Голяка, О. В. Заболотний // Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. - Х. : ХДАФК, 2021. - Вип. 5. - С. 121-128.</p> <p>Голяка, С. К. ВІДНОШЕННЯ УЧНІВ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ ДО ФІЗКУЛЬТУРНООЗДОРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ / С. К. Голяка, І. Г. Глухов, О. Садовніченко // Актуальні проблеми юнацького спорту : зб. статей XIII Всеукр. наук. конф., 27 вересня 2018 р. / уклад. С. К. Голяка. – Херсон : ХДУ, 2018</p> <p>Голяка, С. К. Антропометричні та функціональні показники спортсменів з різним типом конституції тіла / С. К. Голяка, І. Глухов // Слобожанський науково-спортивний вісник. - Харків : ХДАФК, 2018. - № 6 (68). - С. 44-48.</p> <p>Шалар, О. Г. Прояв властивостей особистості та фізичних якостей юних гімнасток у спортивній діяльності [Текст] / О. Г. Шалар, І. Г. Глухов, А. О. Новокшанова // Вісник Чернігівського нац. пед. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка ; гол. ред. М. О. Носко. – Чернігів : ЧНПУ, 2018. – Вип. 154, т. 1. – С. 197-202. - (фахове видання, затверджене наказом Міністерством освіти і науки України № 528 від 12.05.2015 р.)</p>	<p>Звіт Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради ХДУ 27 серпня 2020, протокол № 1. Сертифікат від 10.08.2020.</p>
Члени						
Шкуропат Анастасія	Доцент кафедри біології людини	Диплом спеціаліста Херсонський	плом кандидата наук ДК	10 років	У науковому доробку Шкуропат А.В.. 48	2015 р. (1.04.15 - 30.04.15),

Вікторівна	та імунології Херсонського державного університету	державний університет Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Викладач біології, вчитель валеології та основ екології 19.06.2007	004452 Кандидат біологічних наук 03.00.13 – фізіологія людини і тварин Біоелектрична активність та кровообіг головного мозку приглухуватих підлітків Херсонський державний університет 17.02.2012		публікацій, з яких 5 методичних рекомендацій, 19 статей у провідних наукових фахових виданнях України (5 включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science), 11 статей в інших виданнях, 9 тез доповідей на конференції та розділ в колективній монографії.  Основні публікації: А.В. Шкуропат Особливості реагування концентрації хлоридів в крові жінок 18-21 років при різних фізичних навантаженнях / А.В. Шкуропат, І.В. Головченко, А.А. Чернозуб, М.І. Гайдай // Фізіологічний журнал. – Т.65, № 3 (додаток). – 2019. – С. 147-148; Шкуропат А.В. Адреналін як показник адаптаційних процесів організму під час фізичного навантаження під впливом інтерлейкіну-2 / Шкуропат А.В., Швець В. А., Лебідь А. Є. Біологічні дослідження – 2020: Збірник наукових праць. – Житомир: 2020. – С. 258-261. Шкуропат А.В. Особливості обміну електролітів у крові жінок 18-21 років в умовах використання різних видів фітнесу / Головченко І.В., Шкуропат А.В.// Природничий альманах. Біологічні науки, випуск 28. Збірник наукових праць. – Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В. С., 2020. – С. 33 - 43. Shvets V., Shkuropat A., Prosiannikova Y., Golovchenko I. Effect of Interleukin-2 on the humoral link of immunity during physical activity // Journal of Physical Education and Sport. 2020, Vol 20 (Supplement issue 6). P. 3153-3159. DOI: 10.7752/jpes.2020.s6427	Чорноморський державний університет імені Петра Могили, № 130-К від 02.04.2015 р. «Формування актуальних знань з анатомії людини для майбутніх фахівців в галузі фізичного виховання» Сертифікат МК 000021 від 30.04.2015 р.
Голяка Сергій Кіндратович	Доцент кафедри медико- біологічних основ фізичного виховання та спорту	Диплом спеціаліста Херсонський державний педагогічний університет, 2001 р. Спеціальність: біологія та хімія Кваліфікація: учитель біології, хімії, валеології та основ екології Диплом ХЕ №15282553	Доцент, атестат 12 ДЦ №020837 від 23.12.2008 р. Кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.13. – фізіологія людини і тварин диплом ДК № 039208 від 18.01.07р. Тема дисертації: «Властивості нейродинамічних та психомоторних функцій у студентів з різним рівнем спортивної кваліфікації».	20 років	У науковому доробку Голяка С.К. 130 публікацій, з яких 20 навчально-методичних праць, 29 статей у провідних наукових фахових виданнях України (з яких 4 включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science).  Основні публікації за напрямом : Голяка, С. К. Вплив фізичного біоритму на фізичну працездатність та психічні стани підлітків, які займаються спортом	Підвищення кваліфікації у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького. Тематичне удосконалення: «Фізіологічні основи занять фізичними вправами» (1 місяць) Витяг з протоколу №9 від 11.05.2016 р. засідання кафедри анатомії, фізіології

					<p>[Електронний ресурс] / С. К. Голяка, І. Г. Глухов, К. В. Дробот, В. Г. Лоза // Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. - Х. : ХДАФК, 2021. - Вип. 5. - С.137-142.</p> <p>Голяка, С. К. Стан фізичної підготовленості старшокласників, які займаються в позашкільній секції дзюдо [Електронний ресурс] / І. Г. Глухов, С. К. Голяка, О. В. Заболотний // Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту : зб. наук. праць. - Х. : ХДАФК, 2021. - Вип. 5. - С. 121-128.</p> <p>Голяка, С. К. ВІДНОШЕННЯ УЧНІВ СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ ДО ФІЗКУЛЬТУРНООЗДОРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ / С. К. Голяка, І. Г. Глухов, О. Садовніченко // Актуальні проблеми юнацького спорту : зб. статей XIII Всеукр. наук. конф., 27 вересня 2018 р. / уклад. С. К. Голяка. – Херсон : ХДУ, 2018</p> <p>Голяка, С. К. Антропометричні та функціональні показники спортсменів з різним типом конституції тіла / С. К. Голяка, І. Глухов // Слобожанський науково-спортивний вісник. - Харків : ХДАФК, 2018. - № 6 (68). - С. 44-48.</p> <p>Голяка, С. К. Корекція постави та контроль за її формуванням у процесі фізичного виховання. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичного виховання та спорту / С. К. Голяка, І. В. Маляренко, С. С. Возний. – Херсон : ХДУ, 2020. – 66 с.</p> <p>Голяка, С. К. Психофізіологічні функції юних веслувальників з різним рівнем спортивної кваліфікації / С. К. Голяка // Індивідуальні психофізіологічні особливості людини та професійна діяльність : VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Черкаси, 20- 22 вересня 2017 р.) : тези доповідей. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – С. 25.</p>	та фізичної реабілітації ЧНУ ім. Б.Хмельницького.
Коваль Вікторія Юрївна	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання	Диплом магістра Херсонський державний університет, 2005 р., спеціальність: 8.010201 ПМСО Фізична культура,	Херсонський державний університет, 2005 р., спеціальність: 8.010201 ПМСО Фізична культура, кваліфікація: викладач фізичної культури;	20 років	У науковому доробку Коваль В.Ю. 50 публікацій, з яких 5 методичних рекомендацій, 25 статей у провідних наукових фахових виданнях України (з яких 2 включені до	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, кафедра методики фізичного

		<p>кваліфікація: викладач фізичної культури; вчитель валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи, диплом ХЕ №27140602</p>	<p>вчитель валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи, диплом ХЕ №27140602</p>	<p>наукометричних баз Scopus та Web of Science), 10 статей в інших виданнях</p> <p>Основні публікації за напрямом: Шалар, О. Г. Практика в системі вищої освіти : методичні рекомендації для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт / О. С. Кольцова, Є. А. Стрикаленко, І. В. Маляренко, Р. І. Андреева, О. Г. Шалар, В. Ю. Коваль, О. Ю. Кільницький. – Херсон : ПП Вишемирський В. С., 2019. – 120 с.</p> <p>Коваль, В. Ю. Участь студентів факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету в олімпійських іграх / С. І. Степанюк, В. Ю. Коваль, Т. О. Ектова // Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту : зб. наук. праць. – Х., 2017. – С. 279-283.</p> <p>Коваль, В. Ю. Фізичний розвиток дітей молодшого шкільного віку ХДОЦ «Юнга» секції оздоровча фізична культура та учнів першого класу ЗОШ № 57 / В. Ю. Коваль // Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації : зб. ст. V міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 квітня 2019 р. – Х. : ХДАВК, 2019. – С. 24-27.</p> <p>Коваль, В. Ю. Формування координаційних умінь дітей дошкільного віку з неускладненими формами порушень постави / Р. І. Андреева, В. Ю. Коваль, Є. А. Стрикаленко, Н. А. Меньшикова // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ : зб. наук. праць. – Рівне, 2018. – Вип. 2 (20). – С. 202-209.</p> <p>Коваль, В. Ю. Розвиток координаційних здібностей дітей середнього шкільного віку на уроках фізичної культури / В. Ю. Коваль // Вісник Кам'янець-Подільського університету ім. Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / редкол. : М. С. Солопчук та ін. – Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 8. – С. 182-188.</p> <p>Кострікова, К. С. Використання спортивної анімації у формуванні</p>	<p>виховання. Тема: "Теоретичні засади фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення". Наказ № 394 від 17.10.2017</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>культури здоров'я школярів / К. С. Кострікова, О. С. Кольцова, В. Ю Коваль // Фізична активність і якість життя людини : матер. III міжнар. наук.-практ. конф., 11-13 червня 2019 р. / Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019.</p> <p>Шалар, О. Г. Вплив занять CYCLE на фізичний стан жінок молодого віку / Є. Стрикаленко, О. Г. Шалар, Р. Андрєєва, І. Жосан, В. Коваль, О. Швець // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. - № 4(48). – С. 68-73.</p>	
--	--	--	--	--	--	--



<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет біології, географії і екології Факультет фізичного виховання та спорту
Офіційна назва сертифікатної програми	Фітнес та рекреація
Обсяг сертифікатної програми	14 кредитів ЄКТС / 320 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Всі бажаючі старші 16 років. усіх, хто прагне докластися до конструктивних змін в локальних спільнотах та загальноукраїнському контексті через свою професійну діяльність.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	
<b>2. Мета сертифікатної програми</b>	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та основ здоров'я. Формування та розвиток загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної освіти	
<b>3. Характеристика сертифікатної програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 017 Фізична культура і спорт 014 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація сертифікатної програми	Прикладна Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації навчально-тренувального процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних та рекреаційних закладів.
Основний фокус сертифікатної програми та	Підготовка фахівців до організації навчально-тренувальної, організаційно-управлінської та аналітичної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичного здоров'я. Ключові слова: освіта, основи здоров'я, фізичне здоров'я, фізична культура,

спеціалізації	фізичне виховання, фітнес, рекреація. Сертифікатна програма базується на Національній стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація".
Особливості програми	Сертифікатна програма передбачає надання учасникам: - системних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням фітнес-технологій і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності; - сучасних знань та практичних навичок із залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; - залучення до модераторства професіоналів практиків, які працюють в системі фітнес-індустрії (провідних фітнес-тренерів, фітнес-менеджерів, директорів фітнес клубів)
<b>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Подальше навчання	Не застосовано
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, дистанційне та самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. Усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени, презентація.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<b>ІК.</b> Здатність до вирішення та розв'язання складних управлінських, спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичного виховання здорового способу життя, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. <b>ЗК2.</b> Базові загальні наукові знання в обсязі, достатньому для формування природно-наукового світогляду та здорового способу життя. <b>ЗК3.</b> Визнання та дотримання морально-етичних аспектів професійної діяльності і необхідності інтелектуальної чесності та здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, а також здатність забезпечити безпеку життєдіяльності. <b>ЗК4.</b> Здатність та готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти творчий підхід, ініціативу. <b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК6.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування. <b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння виявляти проблеми і формулювати завдання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення. <b>ЗК8.</b> Здатність адаптуватися до динамічного сьогодення та майбутнього,

	діяти в новій ситуації, готовність застосовувати набутий досвід для збереження власного здоров'я та здоров'я інших.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><b>ФК1.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності та здорового способу життя</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність розуміти і застосовувати базові знання про здоров'я, його значення для людини, прихильність необхідності збереження здоров'я та вміння використовувати оздоровчих технологій в професійній діяльності.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність формулювати цілі проекту (програми) для вирішення завдань підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої, визначити критерії та показники досягнення цілей, виявляти пріоритети вирішення завдань з урахуванням моральних аспектів діяльності.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність застосовувати знання з вікової фізіології для організації професійній діяльності і спілкування особистості в різні вікові періоди та враховувати вікові особливості людини в навчальній та психолого-педагогічній роботі.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до розуміння сучасних уявлень про принципи структурної організації та функціонування фізіологічних систем організму людини, про механізми фізіологічних процесів та підтримання гомеостазу; базові уявлення про біологію індивідуального розвитку.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність акумулювати і використовувати знання організаційно-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і здорового способу життя.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність розробляти проекти та методичну документацію в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природних та економічних особливостей регіону.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН 1.</b> Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку інформації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знання та розуміння основ біологічної науки на рівні, необхідному для професійної діяльності. Оперування сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Аналізує принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів, демонструє та використовує знання про основні закономірності формування, кількісної оцінки та стратегії збереження біологічного різноманіття.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Використовує інноваційні підходи та застосовує набуті знання за спеціалізацією для вирішення конкретних практичних завдань, моделює об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій</p> <p><b>ПРН 5.</b> Визначає загальні закономірності, механізми становлення пізнавальних та емоційно-вольових процесів; особливості формування</p>

	<p>особистості в різні вікові періоди, фактори регуляції поведінки особистості.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Самостійно вимірює антропометричні, фізіометричні й функціональні показники за допомогою апаратної та інструментальної діагностики, використовує біоетичні принципи проведення валеологічних експериментів.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Створює індивідуальні оздоровчі програми, застосовує методи валеологічної профілактики та оздоровлення, здоров'язбережувальні технології, описує джерела та етапи розвитку, теорії і технології, принципи, засоби та методи, методологічні та педагогічні основи і форми організації занять здоров'язбережувальної спрямованості.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурнооздоровчі заходи.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Володіти навичками ділової комунікації, комунікативними стратегіями і тактиками, мовленнєвими нормами, адекватно використовувати їх при вирішенні фахових завдань.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Використовувати інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорті та професійній діяльності; розробляти інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Здійснювати розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; інтегрувати отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Застосовувати сучасні методи управління в організаціях фізкультурно-спортивної спрямованості, розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в мережі фізкультурно-спортивних послуг.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Передбачає викладання дисциплін, науково-педагогічними працівниками факультетів біології, географії та екології, фізичного виховання та спорту, що працюють у ХДУ на постійній основі. З них: 3 кандидати біологічних наук та 1 кандидат педагогічних наук.</p> <p>Дана сертифікатна програма передбачає залучення до викладання професіоналів практиків, які працюють в системі фітнес-індустрії (провідних фітнес-тренерів, фітнес-менеджерів, директорів фітнес клубів)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, що відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності даного спрямування та Вимогам до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначених окремим документом НМР університету. Наявні 4 спортивних зали (зал спортивних ігор; спеціалізований зал гімнастики; тренажерний зал; зал лікувальної фізкультури та науково-дослідна лабораторія медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту на базі Комунального закладу «Херсонський обласний центр громадського здоров'я»); навчально-тренувальний центр; плавальний басейн; відкритий тренажерний майданчик,</p>

	багатофункціональний, відкритий спортивний майданчик; лабораторія Молекулярної біології. У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХДУ: <a href="http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk">http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- Херсонський віртуальний університет <a href="http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1">http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання «KSU Online» <a href="http://ksuonline.kspu.edu">http://ksuonline.kspu.edu</a>;</li> <li>- електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету <a href="http://ekhsuir.kspu.edu">http://ekhsuir.kspu.edu</a>;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://elibrary.kspu.edu/">http://elibrary.kspu.edu/</a>;</li> <li>- Міжнародна наукова база даних Web of Science (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних) <a href="http://csi.webofknowledge.com/CSI/exit.do?Func=Exit&amp;SID=C69ThC1gNFywkG7IRZQ">http://csi.webofknowledge.com/CSI/exit.do?Func=Exit&amp;SID=C69ThC1gNFywkG7IRZQ</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін.</li> </ul>

### Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти (змістові модулі) сертифікатної програми			
ОК1	Фізіологічні основи занять оздоровчою фізичною культурою та фітнесом	4	диф. залік
ОК2	Діагностика та моніторинг здоров'я	4	диф. залік
ОК3	Основи харчування у фітнесі	3	диф. залік
ОК 4	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	диф. залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>14</b>	

### Структурно-логічна схема сертифікатної програми



#### *Форма атестації здобувачів вищої освіти.*

Отримання сертифікату. Довгострокові сертифікатні програми є профілізаційною складовою або засобом поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм у межах вибіркової частини циклу загальної підготовки і можуть зараховуватись здобувачу вищої освіти до загального обсягу кредитів вибіркової частини його освітньої програми. Якщо здобувач опанував довгострокову сертифікатну програму не в повному обсязі, то освітні компоненти сертифікатної програми зараховуються йому до циклу загальної підготовки вибіркової частини освітньої програми в обсязі здобутих кредитів без отримання сертифікату.

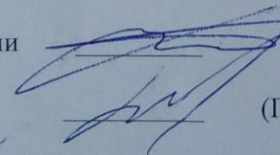
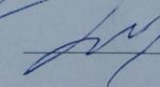
*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
сертифікатної програми*

	OK1	OK2	OK3	OK4
ІК	+	+	+	+
ЗК1		+		+
ЗК2	+		+	
ЗК3		+		
ЗК4	+	+		+
ЗК5		+		+
ЗК6	+		+	+
ЗК7	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+
ФК1	+		+	
ФК2		+	+	+
ФК3	+		+	+
ФК4		+	+	
ФК5		+	+	
ФК6	+	+	+	
ФК7		+		+
ФК8	+	+	+	
ФК9		+		+
ФК10	+	+	+	
ФК11		+		+

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними  
компонентами сертифікатної програми*

	OK1	OK2	OK3	OK4
ПРН1	+	+	+	+
ПРН2	+		+	
ПРН3		+		
ПРН4	+	+		+
ПРН5		+		+
ПРН6	+		+	+
ПРН7	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+
ПРН9	+		+	
ПРН10		+	+	+
ПРН11	+		+	+
ПРН12		+	+	
ПРН13		+	+	
ПРН14	+	+	+	
ПРН15		+		+

Керівник сертифікатної програми

 (Глухов І.Г.)  
 (Головченко І.В.)